

**Le lundi 3 mai 2021**

C'est la semaine de l'éducation.

---

## PARENTS PARTENAIRES

[Parents Partenaires en Éducation \(PPE\) – Congrès annuel](#) – PPE tient son congrès annuel les 27, 28 et 29 mai prochain et les inscriptions sont ouvertes.

---

## TPCL

Étant donné la situation de confinement actuel, l'O.Q.R.E. a mis en suspens la période de mise à l'essai des tests provinciaux.

À titre indicatif, l'O.Q.R.E. ne permet pas l'administration de ses tests à distance.

---

## BOURSE D'ÉTUDES DU CEPEO

**Le CEPEO offre aux élèves finissants et finissantes de 12 années :**

- Une (1) bourse du CEPEO de 1 500 \$ par école secondaire (incluant le programme le Transit et l'école des adultes Le Carrefour)
- Une (1) bourse de Prix de mérite de 1 000 \$ par école secondaire
- Deux (2) bourses de Prix de mérite de 1 000 \$ par programme aux adultes

La date limite pour la candidature des élèves à une bourse du CEPEO est le 12 mai 2021.

Les critères sont les suivants:

- Leadership;
- Engagement à l'égard de la francophonie au cours de leur secondaire;
- Participation active à la vie scolaire;
- Participation à différents organismes communautaires à titre de bénévole;
- Respect de soi, des autres et des différences du milieu.

Un accent est placé sur l'engagement envers la francophonie.

Nous vous invitons à explorer les profils des lauréat.e.s de la bourse du CEPEO de 2020.

Genevève Grigg était la récipiendaire pour notre école. ([suivre le lien](#)).

---

## RENCONTRES VIRTUELLES AVEC LES ENSEIGNANTS POUR LE 3<sup>e</sup> QUADRIMESTRE

3 au 6 mai 2021

Si vous souhaitez une rencontre avec un(e) enseignant(e), il suffit de lui **envoyer un courriel**. Une invitation pour une rencontre virtuelle vous sera envoyée par l'enseignant(e) pour la rencontre qui sera sur Google Meet (vous n'aurez qu'à cliquer sur un lien pour vous joindre à la rencontre). Les rencontres seront d'une durée de 10 minutes. Il est important que vous soyez à l'heure pour vos rencontres et ainsi respecter le temps des autres parents qui auront une rencontre après vous.

<b>Secondaire (9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)</b>	
Erin Baillie	erin.baillie@cepeo.on.ca
Kelly-Anne Bédard	kelly-anne.bedard@cepeo.on.ca
Jacinthe Carrière	jacinthe.carriere@cepeo.on.ca
Laurie Crawford	laurie.crawford@cepeo.on.ca
Chantal Desnoyers	chantal.desnoyers@cepeo.on.ca
Emma Jeurond	emma.jeurond@cepeo.on.ca
Wendy Lalancette	wendy.lalancette@cepeo.on.ca
Daniel Langlois	daniel.langlois@cepeo.on.ca
Jesse Larocque	jesse.larocque@cepeo.on.ca
Amélie Ménard	amelie.menard@cepeo.on.ca
Alain Parthenais	alain.parthenais@cepeo.on.ca
Mélanie Samis	melanie.samis@cepeo.on.ca
Jean Trottier	jean.trottier@cepeo.on.ca



## MATÉRIEL

Les parents qui éprouvent des difficultés avec le matériel informatique prêté peuvent acheminer leur demande d'appui via ce [formulaire](#) Google.

Si votre enfant n'a pas le matériel requis en sa possession, vous pouvez nous communiquer par courriel à [heritage@cepeo.on.ca](mailto:heritage@cepeo.on.ca).

---

## CHRONIQUE IB

Félicitations à tous les élèves du programme du diplôme qui ont finalisé tous les envois à l'international !

Merci pour le dévouement des enseignant.e.s pendant leur semaine de relâche pour soumettre toutes les évaluations internes de leurs élèves à l'IB !

Étant donné la situation en Ontario, les examens IB ont été annulés pour notre établissement.

Pour les élèves au Programme du diplôme, il y aura une rencontre officielle pour présenter leur portfolio pour CAS (créativité, activité et service).

Dans le **Programme d'éducation intermédiaire (PEI)**, le cours de design incite tous les élèves à :

- mettre en œuvre leur capacité à réfléchir de manière créative et pratique afin de résoudre des problèmes de conception ;
- explorer le rôle du design dans des contextes historiques et contemporains ;
- réfléchir à leurs responsabilités lorsqu'ils prennent des décisions en matière de design ou qu'ils passent à l'action.

Le [programme de design du PEI](#) se concentre sur le processus de conception dans son ensemble, plutôt que sur les solutions et produits finaux.

Quelle est la pertinence du programme de design du PEI ?

Dans le PEI, les élèves utilisent le [cycle de conception](#) pour structurer la recherche et l'analyse de problèmes, élaborer des solutions possibles, créer des solutions, ainsi que pour tester et évaluer les solutions apportées au problème de design.

Dans le cadre du programme de design du PEI, ces solutions peuvent être des modèles, des prototypes, des produits ou des systèmes que les élèves ont élaborés et créés de façon autonome.

À L'Héritage, des cours de design sont intégrés dans les activités d'apprentissage proposées à votre enfant.



---

## RAPPEL POUR LES COURS D'ÉTÉ

- La date limite pour un [coop d'été](#) et le [programme de rattrapage](#) est le 7 mai. Veuillez communiquer avec Mme Lalancette ([wendy.lalacette@cepeo.on.ca](mailto:wendy.lalacette@cepeo.on.ca)) le plus rapidement possible pour finaliser l'inscription de votre enfant.
- Le [CAVLFO offre aussi des cours en ligne](#) cet été. Voici le lien à consulter pour découvrir leur offre de cours : <https://www.apprentissageenligne.org/espace-cours-dete/> Les dates d'inscription sont du 3 mai au 18 juin. Étant donné que les cours sont contingentés, il faut faire vite pour s'inscrire. Veuillez consulter, par courriel, Mme Lalancette ([wendy.lalacette@cepeo.on.ca](mailto:wendy.lalacette@cepeo.on.ca)) pour compléter votre inscription.

---

## CÉRÉMONIE POUR LA REMISE DES DIPLÔMES

Il reste quelques places sur le comité si cela vous intéresse, veuillez envoyer un courriel à [jasmine.bernier@cepeo.on.ca](mailto:jasmine.bernier@cepeo.on.ca).

---

## L'APPRENTISSAGE DE PLUS D'UNE LANGUE

La Communauté d'apprentissage communautaire (CAC) est **offerte en mai**. Les CAC sont pour les parents d'enfants âgés de 0 et 6 ans, les professionnels de l'éducation et toutes autres personnes qui souhaitent s'engager sur les thématiques abordées.

En mai, nous aborderons le thème de *L'apprentissage de plus d'une langue*. La CAC sera offerte à 3 reprises à des moments différents et disponible en français.

Veuillez consulter ce [document](#) pour plus d'informations.

