

Le mardi 6 avril 2021

9 AVRIL (SECONDAIRE)

Les élèves n'ayant pas terminé leurs travaux ou leurs évaluations pour le 3e quadrimestre peuvent se présenter à l'école. Cette journée leur permettra de se rattraper avant le prochain quadrimestre.

AUTO-ÉVALUATION OBLIGATOIRE AVANT DE SE PRÉSENTER À L'ÉCOLE

Avant le départ de votre enfant pour l'école, vous **devez remplir le formulaire (en ligne)** pour savoir s'il ou elle peut se rendre à l'école. Vous trouverez le formulaire à l'adresse suivante :

<https://covid-19.ontario.ca/autoevaluation/>

Une vérification verbale sera faite avec vos enfants au début de chaque classe pour confirmer que l'auto-évaluation a été remplie avant de venir à l'école.

QUE L'ESPRIT DU DRAGON RAYONNE

Voici le classement final.

- En 3e place : les élèves avec Mme Baillie.
- En 2e place : les élèves avec Mme Lalancette.
- En 1re place : les élèves avec Mme Crawford.

JOURNÉES THÉMATIQUES

Les journées thématiques reprendront lors de notre retour après la relâche.

COURS D'ÉTÉ

- Le Centre d'Éducation et de Formation de l'Est ontarien offrira encore cette année des cours de rattrapage en 7e et 8e année ainsi que des COOP d'été.
 - **Les inscriptions se feront en ligne seulement.**
 - [Programme de rattrapage en français \(lecture et écriture\) et mathématiques \(calcul\) \(élèves de la 7e et de la 8e année\)](#)
 - [Éducation coopérative - \(élèves de la 10e à la 12e année\)](#)
 - Vous trouverez les descriptifs des programmes offerts ainsi que le lien de l'inscription en ligne de chaque programme.
-

CÉRÉMONIE POUR la remise des diplômes

Un comité sera formé pour préparer la remise 2021. Nous aimerions avoir une représentation d'élèves (5) et de parents (5). Si vous êtes intéressés, veuillez envoyer un courriel à jasmine.bernier@cepeo.on.ca. Dans le cas où plusieurs personnes seraient intéressées, nous devons faire une élection.

BIBLIOTHÈQUE

Nous procéderons à la distribution des manuels scolaires pour le dernier quadrimestre au secondaire cette semaine.

CHRONIQUE IB

Une composante importante de l'IB est l'**apprentissage par l'expérience** puisque cela favorise le **développement personnel et interpersonnel des apprenants**. Dans le concret, nous observons des jeunes **faire preuve d'autodétermination et de collaboration** avec les autres. La fierté sur leur visage démontre bien leur **sentiment d'accomplissement et de satisfaction** du travail effectué lors de ces expériences.

Au programme d'éducation intermédiaire (PEI), cela s'appelle le « service en tant qu'action. » Au programme du diplôme (DP), nous parlerons de CAS ([Programme créativité, activité, service](#))

Les élèves passent à l'action en appliquant ce qu'ils ont appris au sein de la salle de classe et au-delà. Les apprenants de l'IB s'efforcent d'être des membres altruistes de la communauté. Ils accordent une grande importance au service et travaillent à l'amélioration de la vie des autres et de l'état de l'environnement.

Cette approche est complémentaire aux heures de bénévolat exigées pour l'obtention du diplôme d'études secondaires en Ontario.

Les **objectifs d'apprentissage** sont très similaires autant pour l'apprentissage en **service action** que pour **CAS**.

1. Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer.
2. Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences.
3. Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.
4. Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent.
5. Travailler en collaboration avec les autres.
6. Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle.
7. Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

Au diplôme, CAS encourage une vie équilibrée auprès de nos élèves vu les pressions que certains jeunes peuvent ressentir. Trois éléments sont valorisés :

- la **créativité** : disciplines artistiques et autres activités faisant appel à la pensée créatrice ;
- l'**activité** : effort physique contribuant à maintenir une bonne hygiène de vie (santé mentale et santé physique) ;
- le **service** : échange volontaire et non rémunéré enrichissant l'apprentissage de l'élève.



Ces approches encouragent les élèves à :

- faire preuve d'initiative ;
- faire preuve de persévérance ;
- acquérir des compétences telles que la collaboration, la résolution de problèmes et la prise de décisions.

Cette année, **quelques élèves seniors appuient les élèves de 6e années de Rose des Vents dans la préparation de leur exposition IB**. Cette expérience est très enrichissante autant pour nos Dragons que les futurs Dragons.

International Baccalaureate Organization (2020). Programme créativité, activité, service (CAS).

Repéré à : <https://www.ibo.org/fr/programmes/diploma-programme/curriculum/creativity-activity-service/>

