

## Politique linguistique

### **Philosophie:**

À l'école secondaire publique Mille-Îles, le soutien linguistique est un élément qui est considéré dans toutes les matières. L'école offre un milieu multiculturel où tout le personnel est responsable de l'apprentissage des compétences langagières afin de développer les compétences et les habiletés qui mèneront les élèves au succès. Dans un monde en changement où la communication reste indispensable, la promotion d'un français de qualité est essentielle.

### **Aménagement linguistique en français**

Notre politique linguistique correspond à celle du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario pour l'aménagement linguistique en français. Cette politique était développée pour protéger, valoriser et transmettre la langue et la culture françaises.

Voir la politique du conseil:

[http://cepeo.on.ca/wp-content/uploads/2014/11/ADE02\\_AmenagLinguistique.pdf](http://cepeo.on.ca/wp-content/uploads/2014/11/ADE02_AmenagLinguistique.pdf)

et le site internet de notre conseil

<http://www.cepeo.on.ca/services/services-aux-eleves/construction-identitaire/>.

Voir le document du Ministère de l'Ontario:

[http://cepeo.on.ca/wp-content/uploads/migration/documents/politique\\_aménagement\\_linguistique%20\(construc.identi\).pdf](http://cepeo.on.ca/wp-content/uploads/migration/documents/politique_aménagement_linguistique%20(construc.identi).pdf)

### **Programme d'éducation intermédiaire (PEI):**

Les élèves inscrits dans le PEI suivent le cours de français (langue et littérature) et l'anglais (langue et littérature) dans le but de bien les préparer de l'obtention du certificat du bilinguisme. Dans certains cas particuliers, nous offrons acquisition de langues (p.ex. anglais pour débutant).

### **Programme du diplôme (PD):**

Le français et l'anglais sont offerts en Langue A, tous les deux au niveau supérieur; les élèves qui réussissent au Programme du Diplôme recevront un certificat bilingue.

### **Équipe responsable de la réussite de l'élève (ERRÉ) et Équipe ressource:**

L'école a en place des structures de soutien pour tous les élèves qui en ont besoin. Nous avons une enseignante ressource spécialiste en enfance en difficulté. Nous avons également une équipe responsable de la réussite des élèves (formée de la direction d'école, de la personne chargée de l'orientation, de l'enseignante ressource en enfance en difficulté et l'enseignant(e) ERRÉ.

Si un ou une élève a un besoin de l'aide spécifique ponctuel ou à court ou moyen terme, il ou elle sera assigné(e) des périodes de travail quotidiennes ou hebdomadaires avec un(e)

enseignant(e) dont l'horaire le permet. Pour les élèves qui ont des besoins particuliers, nous élaborons un programme d'enseignement individualisé.

### **Anglais pour débutants**

Des cours d'anglais langue seconde peuvent remplacer les cours d'English (9e et 10e années) pour ceux dont le niveau d'anglais est insuffisant pour suivre ce cours de langue première. Leur compétences dans cette langue peuvent être améliorées avant de s'intégrer dans les cours d'English en 11e année.

### **Nouveaux arrivants**

Des programmes PANA (Programme d'appui aux nouveaux arrivants) et ALF (Actualisation linguistique du français) sont en place afin d'appuyer les élèves pour lesquels le français n'est pas la langue maternelle. La communauté de Kingston offre de nombreux services pour les nouveaux immigrants; pour les élèves désirant ou ayant besoin d'approfondir leur langue maternelle, les liens à établir et à explorer dans cette communauté sont nombreux. On peut trouver plusieurs regroupements multiculturels pouvant appuyer un élève ou la famille cherchant à maintenir ou approfondir sa langue maternelle.

Dans les cours de littérature, les élèves pourront avoir accès aux oeuvres dans leur langue d'origine. Puisqu'on est une communauté scolaire multiculturelle, notre bibliothèque inclut des ressources dans les langues maternelles de nos élèves. Selon les intérêts et les langues de nos élèves, cette collection s'accroît au fur et à mesure.

### **Mise en oeuvre, évaluation et révision de la politique**

La politique linguistique est un document de travail élaboré par divers enseignants de l'école, les membres de la communauté scolaire, les coordonnatrices des Programmes de l'IB (PEI et diplôme) ainsi que l'équipe de la direction d'école. Elle fera l'objet d'une révision annuelle par ces mêmes personnes afin de s'assurer que son contenu est à jour et toujours en lien avec la philosophie de l'école et de l'IB. Lors de sa révision annuelle, les changements apportés à la politique linguistique seront présentés au conseil d'école, le cas échéant, et celui-ci pourra faire part de ses commentaires à la direction d'école. La politique linguistique sera toujours disponible par le biais du site Web de l'école.

*Cette politique a été conçue en consultant et en incorporant les informations publiées sur les sites web des écoles l'ESC Sainte-Famille et Collège St Joseph.*