

École secondaire publique L'Héritage

Réunion du Conseil d'école 2016-2017

Centre Huguette-Burroughs, 18 h 30 à 20 h

Procès-verbal du 21 mars 2017

1. Mot de bienvenue : Mme Céline Clément vous souhaite la bienvenue.

2. Présence / constatation du quorum - Nous n'avons pas quorum.

a. Nouvelle liste des membres

Présents : Mme Labrecque, Mme Clément, Mme Delova, Mme Green, Mme Hunt, M. Génier, Mme Meilleur, M. Larocque et Eric R.

Absents : M. Juneau, Mme Poitras, Mme Martineau, Mme Roy, Mme Fortin, Mme Razeau, M. Sheikh, Mme Hanri, Mme Scott, Mme Meunier, M. Valin, Mme Samis, M. Campeau, Olivier J, Vincent B et Samuel G.

3. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Mme Delova

Appuyé par Mme Labrecque

Ajouts : aucun

Point	Suivi(s)	Responsable(s) du suivi - Action
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 2 novembre 2016	Reportée au 3 mai 2017	
5. Suivis découlant du	- Il serait important d'ajouter dans le courriel d'invitation envoyé aux membres, de bien vouloir confirmer leur présence aux	- Confirmer votre présence par courriel

dernier procès-verbal	réunions du Conseil d'école	
6. États financiers 2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> - Il nous reste 500\$ dans le compte MEO qu'il faut dépenser avant la fin d'année. La suggestion est de la transférer 300\$ pour la fête champêtre ensuite 100\$ pour la bourse à la remise des diplômes, 50\$ pour le gala sportif et 50\$ pour le gala des mérites. 	<ul style="list-style-type: none"> - À confirmer les dépenses
7. Rapport annuel de la présidente	<ul style="list-style-type: none"> - Reporté 	
8. Rapport des représentants-élèves <ul style="list-style-type: none"> • 8.1 Rapport des élèves de l'intermédiaire • 8.2 Rapport des élèves du secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Reporté 	
9. Rapport de la représentante du PPE	<ul style="list-style-type: none"> - Il y aura une formation/conférence pour les parents du 2 au 4 juin à Toronto. Mme Delova invite les parents intéressés à faire demande en ligne. Elle enverra plus d'informations à Mme Meilleur. La demande doit être faite avant le 7 mai. - Il y a une vidéo-conférence le 18 avril sur la diversité. - Mme Delova aborde l'importance de consacrer plus de temps aux mathématiques. Elle aimerait voir des cours enrichis de mathématiques. M. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un courriel de Mme Razeau viendra sous peu.

	<p>Génier explique la stratégie renouvelée en mathématiques et l'importance qui est accordée à la numératie de la 7e à la 12e année par le MÉO et le CEPEO.</p>	
<p>10. Rapport de la direction</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.1 Entrepreneuriat • 10.2 Mise à jour du code de vie • 10.3 Rapport du comité bien-être • 10.4 Mise à jour de Cornwall Transit 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Jesse Larocque explique que l'école offre un programme d'entrepreneuriat et que nous recherchons des partenariats avec la communauté. Ce programme cible présentement les élèves des cours pré-colégiaux de 11e et 12e. L'élève s'entrepren et réalise des projets authentiques. Le projet d'entrepreneuriat est lié à divers cotes de cours et compte pour des crédits. L'élève peut combler les attentes du MÉO de différents programmes cadre. Présentement, il y a un projet CLIP à l'école. M. Larocque demande des suggestions d'entreprises qui s'intéresseraient à un partenariat réciproque avec le programme d'entrepreneuriat. Les membres suggèrent de voir Team Cornwall, ACFO, Centre culturel, Centre de santé, Partir d'un bon pas, CEPEO. - Mme Hunt mentionne qu'elle a eu une rencontre avec des parents pour réviser le code de vie. Les points les plus importants ayant été révisés: à voir si nous l'achat de l'agenda sera obligatoire l'an prochain; les articles dans le casier sont la responsabilité des élèves qui doivent s'assurer de mettre un cadenas; le port de casquettes, tuques, etc, serait interdit en salle de classe, lors des rassemblements et pendant l'hymne nationale. - Le comité bien-être : les deux dossiers discutés sont la santé mentale et le 	<ul style="list-style-type: none"> - Si vous avez des suggestions d'entreprise, envoyer un courriel à Jesse.larocque@cepeo.on.ca

	<p>programme SCP. SCP est un programme pour soutenir le comportement positif chez les élèves. Il y a des activités récompenses pour les classes. Il y a 4 niveaux de comportement avec des stratégies pour gérer les écarts. (Ex : comportements niveaux 1 et 2: interrompre constamment; comportements niveaux 3 et 4 - violence, agression) Cette année, le programme est en place en 7e et 8e. L'an prochain ça inclura 7e, 8e et 9e. Pour le volet santé mentale, le comité se donne comme but d'ici la fin de l'année ainsi que l'année prochaine de placer beaucoup d'emphase sur la prévention et la promotion de la santé mentale. Il y a eu des ateliers et des activités cette année et ce sera le point de départ pour la planification pour l'an prochain. Une rubrique santé mentale sera incluse dans l'infolettre Dragons en action.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cornwall Transit: nous avons un projet pilote pour les élèves du secondaire qui habitent dans les limites des services de Cornwall Transit ainsi que les élèves COOP. Ces élèves ont des passes d'autobus et peuvent prendre l'autobus de ville ou l'autobus jaune pour se rendre à l'école. L'utilisation n'est pas trop élevée. La passe est valide jusqu'au 30 juin. <p>Proposé par Mme Green</p> <p>Appuyé par Mme Clément</p>	
<p>11. Rapport du comité de collecte de fonds</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il y a eu journée port de chapeaux, la vente de pizza kits pour le cours de musique. Le comité s'est rencontré et avait suggéré la de vente de pâtisseries pour la St-Valentin mais il y avait un conflit avec le projet personnel d'une élève de 	

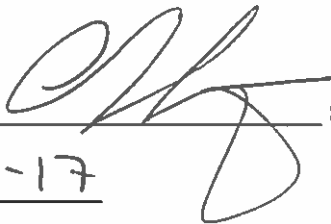
	<p>10e année. La campagne de cartes cadeaux avait été soulevé mais le coût de transport était élevé donc cette option n'a pas été retenue. Il y a eu une suggestion de vente de fromage. Aussi, il y aura une vente de garage ainsi qu'un lave-auto au mois de mai. Il est suggéré d'avoir un système de récompense pour les élèves qui participent aux prélèvements de fonds pour la fête champêtre ou les activités qui bénéficient toute l'école. Il n'y aura pas d'autres collectes de fonds cette année. Erik suggère d'avoir un comité d'élèves pour avoir leurs idées.</p>	
12. Nouveaux dossier		
13. Varia	<ul style="list-style-type: none"> - Il y a le festival Kinsmen la semaine prochaine. - Filles junior ont gagné EOSSAA 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la publicité du Festival Kinsmen sur Facebook
14. Prochaine rencontre	Mercredi 3 mai à 18 h 30	

Proposé par : Mme Clément

Appuyé par : Mme Labrecque

Ajourné à 20h08

Signature du président :



Signature de la direction :



Date : 03-05-17

10



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial system and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of specialized software tools.

3. The third part of the document describes the results of the data collection process. It shows that there are significant discrepancies between the reported figures and the actual data.

4. The fourth part of the document discusses the reasons for these discrepancies. It identifies several factors, including human error, incomplete reporting, and potential manipulation of data.

5. The fifth part of the document provides recommendations for improving the data collection process. These include implementing more rigorous controls, providing additional training for staff, and using more advanced data analysis techniques.

6. The sixth part of the document discusses the implications of the findings. It highlights the potential risks to the organization's financial health and its reputation if these issues are not addressed.

7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It emphasizes the need for immediate action to address the identified issues.

8. The eighth part of the document discusses the next steps in the process. This includes the development of a detailed action plan and the assignment of responsibilities to specific individuals.

9. The ninth part of the document discusses the importance of ongoing monitoring and reporting. It stresses the need for regular communication and updates on the progress of the corrective actions.

10. The tenth part of the document concludes with a statement of confidence in the organization's ability to address these issues and improve its financial reporting practices.

11. The eleventh part of the document discusses the role of the audit committee in overseeing the implementation of the recommendations. It emphasizes the need for transparency and accountability.

12. The twelfth part of the document discusses the importance of maintaining a strong internal control system. This is essential for preventing future issues and ensuring the reliability of the financial statements.

13. The thirteenth part of the document discusses the need for continuous improvement. It encourages the organization to regularly review its processes and make adjustments as needed.

14. The fourteenth part of the document discusses the importance of fostering a culture of integrity and ethical behavior. This is essential for ensuring the long-term success of the organization.

15. The fifteenth part of the document concludes with a final statement of confidence and a commitment to ongoing improvement.

16. The sixteenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial system and for providing a clear audit trail.

17. The seventeenth part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of specialized software tools.

18. The eighteenth part of the document describes the results of the data collection process. It shows that there are significant discrepancies between the reported figures and the actual data.

19. The nineteenth part of the document discusses the reasons for these discrepancies. It identifies several factors, including human error, incomplete reporting, and potential manipulation of data.

20. The twentieth part of the document provides recommendations for improving the data collection process. These include implementing more rigorous controls, providing additional training for staff, and using more advanced data analysis techniques.